

Учебное письмо - Израиль

www.bridgesforpeace.com

Vol. # 770905R



Ученичество и древнееврейское мировоззрение



По определению словаря Вебстера, «ученик» - это тот, кто верит в учение своего учителя.

Далее господин Вебстер утверждает, что ученик может помогать «распространять это учение». Основная идея данного определения, которое обычно используется сегодня в широких кругах, включая Церковь, заключается в том, что ученичество не подразумевает чего-то большего, чем интеллектуальное согласие. Складывается впечатление, что для того, чтобы быть учеником Иисуса (Иешуа), единственное, что от меня требуется – это верить в то, что Он говорил. А вот, если бы мы смогли шагнуть назад в мир первого века, в котором Иисус (Иешуа) ходил по Земле Израиля как Господь и Учитель, постоянно сопровождаемый группой посвященных последователей, называемых Его учениками, мы обнаружили бы совсем другое определение. Однако, для того, чтобы полностью понять это, нам необходимо сначала определить, кем же Иисус (Иешуа) был по Своей сути.

Иисус (Иешуа) был евреем. Он был воспитан в еврейской семье, где соблюдали все ритуалы, его родители неукоснительно следовали еврейскому закону и традициям. Он жил на родине евреев, называвшейся Израиль, и говорил на ее языке, иврите. Он был частью крепкого и полного жизни сообщества, имевшего подлинные живые отношения с Богом Авраама, Исаака и Иакова. Он начал жизнь, как и все еврейские новорожденные мальчики, с обрезания на восьмой день. Его мать, вероятно, сохраняла Его пеленки, украшая их изысканной вышивкой на протяжении многих лет, чтобы преподнести Ему в каче-



стве подарка на Его совершеннолетие. В первые восемь лет жизни, Иисус (Иешуа) оставался рядом с Марией, наблюдая за ее жизнью, как преданной последовательницы единого истинного Бога. Каждый вечер пятницы Он сидел тихонько, пока она встречала субботу (Шабат), и радостно смеялся, когда Иосиф рассказывал и пересказывал истории предков. В шесть лет Он, скорее всего, начал посещать школу при синагоге, уже изучив алеф бет (алфавит на иврите) с Иосифом, и выучил на память много стихов из Писания. Когда Иисус (Иешуа) был восьми лет, Он начал получать интенсивное профессиональное обучение от своего отца. Его жизнь была переплетена с Торой (первые пять книг Библии) и учениями мудрецов. Он справлял все библейские праздники и отправлялся в Иерусалим со своей семьей на паломнические праздники (Пасха, Пятидесятница, Праздник Кущей). В свои тринадцать, с большой долей вероятности, Он мог окончить школу при синагоге и поступить в Бейт Мидраш (высшая школа), где имел возможность изучить труды всех великих еврейских учителей и обсуждать Тору с мудрецами и учителями. Когда Ему исполнилось 30, Он посетил Микву (место ритуальных погружений) для церемониального очищения и затем приступил к Своему служению, считаясь теперь совершеннолетним.

Как типичный для первого века странствующий учитель иудаизма, Иисус (Иешуа) вовлек Своих учеников (а все они были еврейскими мужчинами с такой же историей и наследием, как и Он Сам) во взаимоотношения, полные жизни и посвященности. Оставив все остальное в прошлом, Его ученики постоянно путешествовали с Ним, наблюдая каждое Его действие и реакцию. В любви и преданности они заботились о Нем, добывали и готовили пищу, обеспечивали



теплое дружеское общение и защиту, охраняли Его от опасностей, а также от чрезмерного внимания со стороны тысяч людей, нуждавшихся в исцелении и жаждавших Его учений. В обмен на эту услугу, называемую на иврите «шимуш», ученики постоянно получали наставления и хорошую подготовку по основам Торы. Наиболее важным искусством успешного ученика являлась имитация. Дороги и проселки Израиля стали учебным классом для этого процесса ученичества, в котором участвовали слушающие уши, ревностные сердца и неослабевающая наблюдательность, которые пропитывали ученика личностью Учителя. Ученик не только усваивал устный текст Торы, но и ударения, артикуляцию и жесты, сопровождавшие его. Он должен был не просто верить своему Учителю и выражать интеллектуальное согласие с Его учением, но от него ожидалось, что он станет во всем похожим на своего Учителя.

Извините, господин Вебстер...

Наше первоначальное определение слова «ученик», очевидно, не дает истинного понимания слова или концепции применительно к Иисусу (Иешуа) и Его первым последователям. Но как могло указанное в определении значение отличаться настолько сильно? И если к этим первым последователям применялось более глубокое определение, то применимо ли оно к сегодняшним верующим?

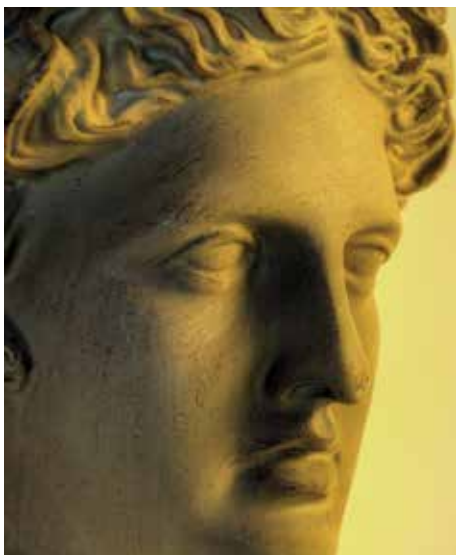
Возможно ли, что церковь не сумела осознать истинную серьезность стремления стать учеником Иисуса (Иешуа)?

Все дело в том, как вы видите мир...

Иисус (Иешуа) и Его ученики имели, безусловно, одинаковые страсти и цели, общую историю и наследие, а также общие религиозные и культурные нормы. Они реагировали на окружающий мир и взаимодействовали с ним в манере, общепринятой в той местности и в то время. Другими словами, они разделяли общее мировоззрение. На самом деле, это было мировоззрение, основанное на многовековых взаимоотношения завета с единым истинным Богом и на еврейском толковании Его инструкций для жизни. Именно это мировоззрение, называемое древнееврейским мировоззрением, определяло мышление Исаии, Иеремии, царя Давида и других героев библейской веры.

В это мировоззрение вплетено богатое и прекрасное наследие – внутренний мир библейской мысли. Безусловно, Новый Завет говорит нам, что мы были приняты в качестве сыновей в семью Авраама, отца еврейского народа и нашего отца путем усыновления (Рим. 4:16). Через наши отношения с Иисусом Христом (Иешуа ха Машиах), Его история становится нашей историей, Его семья становится нашей семьей, и Его наследие становится нашим наследием. Из этого мировоззрения мы не только получили наше усыновление как сыновья, но и наше понимание спасения, реализацию наших личных отношений с Богом, наше Писание, скрупулезно переданное от поколения к поколению, написанное еврейскими мужами для еврейской аудитории, и Самого Иисуса (Иешуа), нашего еврейского Мессию. Так насколько же важно, в таком случае, чтобы это мировоззрение стало нашим мировоззрением! Если мы претендуем на духовное родство с Авраамом и еврейским народом, мы безусловно должны мыслить и подходить к жизни так же, как они.





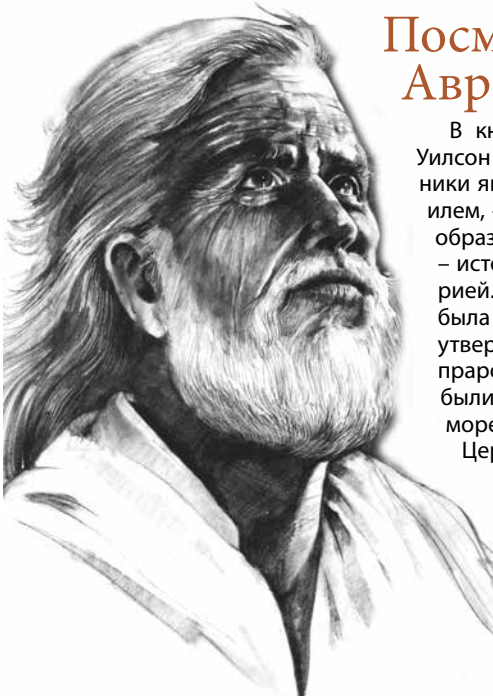
Александр Великий
и его наследники
способствовали
эллинизации Ближнего
Востока, привнеся
греческую культуру
и обычаи.

Если не древнееврейское, то...

К сожалению, для нас, христиан 21-го века, древнееврейское мировоззрение уже давно утрачено нами. В нашей культуре мышление формируется и определяется другой системой, называемой эллинизмом. Это термин, обычно используемый историками для обозначения периода от смерти Александра Македонского (323 г. до н.э.) до смерти Клеопатры и включения Египта в Римскую империю в 30 г. до н.э. Термин «эллинизм» используется и в более обобщенном смысле, означая культурные традиции грекоговорящей части Римской империи и/или влияние греческой цивилизации на Рим, Карфаген, Индию и другие регионы, которые никогда не были частью империи Александра.

Эллинизм, или проще говоря, греческое мировоззрение, оказал глубокое влияние на евреев первого века в Израиле, но куда более глубокое - на евреев из Диаспоры. В Израиле, многие евреи стали эллинистами во внешних проявлениях, приняв более либеральную культуру, используя греческие имена и т. д., но основы их иудаизма оставались нетронутыми. Однако, в Диаспоре сократовское и аристотелевское мышление стало силой, с которой приходилось считаться. В Александрии и Египте евреи и греки свободно перемешивались, обмениваясь мыслями и взаимно обогащаясь идеями. Когда появилось христианство, многие из евреев-эллинистов обратились в эту новую веру, но вскоре христиане из язычников превзошли числом верующих из евреев, хотя начиналось христианство, как еврейская секта в иудаизме.

Первая христианская школа богословия была создана в Александрии, и незамедлительной задачей стало смешение греческой философии с Библией. Буквальное толкование Писания уступило место аллегории, открыв двери бесчисленному множеству лжеучений, включая христианский антисемитизм. Живые личностные и общинные отношения между ранней Церковью и Богом Авраама, Исаака и Иакова превратились в интеллектуализированные и систематизированные христианские доктрины. К третьему веку такая эллинизация Церкви помогла оторвать христианство от его иудейского корня и создать пропасть между христианами и евреями, которая сохранялась на протяжении 1700 лет.



Посмотрите на Авраама, отца нашего

В книге «Отец наш Авраам» д-р Марвин Уилсон пишет: «Павел утверждает, что «язычники являются наследниками» вместе с Израилем, «членами одного тела» (Еф. 3:6а). Таким образом, язычники имеют новую историю – история Израиля теперь является их историей. В письме церкви Коринфа, которая была преимущественно языческой, Павел утверждает, что древние израильтяне были прародителями Коринфян, «отцы наши все были под облаком, и все прошли сквозь море» (1 Кор. 10:1). Таким образом в ранней Церкви, евреи и язычники утверждали, что имеют общее духовное происхождение с древними евреями. Все евреи прослеживают свою родословную до Авраама, как отца еврейского народа. Соответственно, Господь провозгласил через Своего пророка: *«Взгляните на скалу, из которой вы иссечены... Посмотрите на Авраама, отца вашего»* (Ис. 51:1-2).

Для современной Церкви не менее важно, чем для Коринфян, понять эту историю и соотнести себя с ней. Еще не слишком поздно удалить эллинистические фильтры, через которые мы смотрим на мир и читаем Священное Писание, и начать развивать в себе подлинно библейское, то есть древнееврейское мировоззрение. Чтобы достигнуть этого, мы должны быть готовы исследовать образ мышления, отображаемый людьми, записавшими книги Писания, шагнуть в их мир и понять их культуру. Мы должны взглянуть на ту скалу, из которой мы были иссечены. Стремясь мыслить в большем соответствии с Библией, мы выявим несколько основных зон конфликта между древнееврейским и греческим мировоззрением при помощи приведенных ниже сравнений.

Теоцентризм

Для иудеев Бог был началом и концом всего. Жизнь была подарком от Него, как и все хорошее, что в ней есть. Жизнь следовало принять и наслаждаться ею, как выражение благодарности к Нему. Бог был непоколебимо в центре всего, а все остальное – второстепенно. Греки же были антропоцентристами, помещая



The GREEKS
were placing
MAN at the
center of all
things.

kuzmafoto/shutterstock.com

в центр всего человека. Индивидуальностью восхищались, и каждый считал себя центром Вселенной. Нетрудно обнаружить такое же понимание в сегодняшней Церкви, где многие не только считают себя центром, но также воспринимают Бога как слугу, обязанного в любой момент исполнять их распоряжения.

Монотеизм

Центральный принцип иудаизма находится во Второзаконии 6:4. Известный как «Шма», этот призыв является отличительным признаком данной религии. «Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть». Бог призвал Авраама из земли Ур и через него создал новый народ, который Бог желал использовать для того, чтобы явить Себя миру. Евреям предстояло стать живым примером заветных взаимоотношений. Из поколения в поколение они будут облечены в мантию монотеизма. В то время, когда Бог говорил к Аврааму в Уре, на Ближнем Востоке обитали многочисленные племенные группы, все они исповедовали многобожие. Существовали сотни богов. У каждого города-государства были свои храмы и система жертвоприношений, а также собственное священство. Эти религиозные лидеры вытягивали из людей огромные пожертвования, для того чтобы успокоить разгневанных богов, обеспечить хороший урожай, призвать благоволение на ребенка, вызвать плодovitость и т.д. Вся жизнь состояла из постоянных напряженных усилий добиться того, чтобы боги были довольны. И вот в таком политеистическом окружении Бог явил Себя Аврааму. Он разговаривал с Авраамом, как человек говорит с другом, и Авраам поверил ему. И благодаря верности Авраама и его потомков, концепция единобожия демонстрировалось на протяжении веков.



Сладострастие в сравнении с духовностью

Греки поклонялись человеческому телу. Физическая красота ценилась превыше всего. В искусстве, а также в некоторых общественных местах, таких, как спортивные мероприятия, была распространена обнаженность. Иудеи, однако, не придавали внешнему виду большего значения, чем внутреннему человеку. Духовность, выражавшаяся в живых отношениях с Богом и сообществом, была сердцем еврейского поклонения. Человеческое тело ценили, как Божий дар, и заботились о нем. К нему относились с уважением и скромностью, как к средству, через которое совершалось поклонение Богу.

Знания

С библейских времен, еврейский народ считал стремление к знаниям одной из высших целей жизни. Возможность передавать от одного поколения к следующему учения, занимавшие ключевое место в их религиозном наследии, имела решающее значение для выживания евреев на протяжении всей истории. Ниже приведены высказывания еврейского Талмуда (сборник традиций и комментариев):



Angie Stiles/shutterstock.com

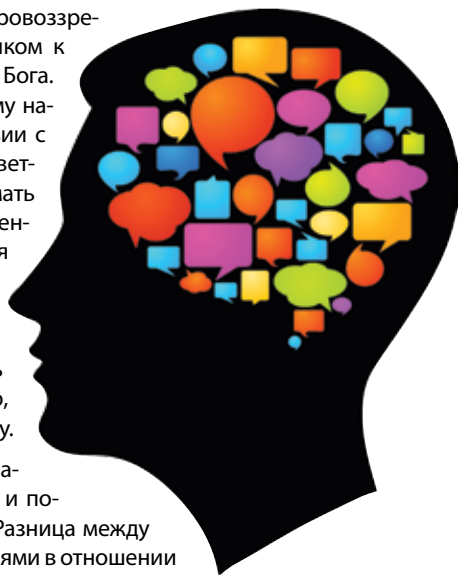
«Кто учит ребенка,
тот как будто бы
создал его.

Мир существует
дыханием
школьников.

Без еврейского
обучения, мы не
можем быть евреями”.

Целью обучения в древнееврейском мировоззрении было подготовить всего человека целиком к жизни служения и послушанию в познании Бога. Тора была дана Богом, как инструкция Своему народу о том, как прожить жизнь в соответствии с Его планом. На еврейском народе лежала ответственность изучать ее, вникать в нее, принимать ее и жить в соответствии с ней в любых жизненных обстоятельствах. Простого понимания было недостаточно; обучение требует ответной реакции. основополагающей целью древнееврейского образования было, на самом деле, растить учеников – передать учения и инструкции Бога Его детям для того, чтобы они могли чтить Его и повиноваться Ему.

Греки, с другой стороны, стремились к знаниям ради знаний. Они хотели информации и понимания, а не инструкций для послушания. Разница между древнееврейским и греческим мировоззрениями в отношении



обучения хорошо обобщена Норманом Снейтом: «Объектом и целью иудейской системы является даах Элохим (*da'ath elohim*) (познание Бога), а объектом и целью греческой системы - гноси сеютон (*gnothi seauton*) (познай самого себя). Между этими двумя системами огромнейшая разница. Между ними нет никакого компромисса, в них нет ничего общего. Они полярны друг другу по своему отношению и подходу. Древнееврейская система начинается с Бога, единственной истинной мудростью считается знание Бога. Страх Божий - это начало мудрости. Вывод из этого следующий: человек никогда не сможет узнать себя, кто он есть, и какова его взаимосвязь с миром, если сначала он не узнает Бога и не подчинится Его суверенной воле. Греческая система, наоборот, начинается с познания человека и стремится подняться до понимания путей и природы Бога через знание того, что называется высшей природой человека. Согласно Библии, человек не имеет высшей природы, если не родится от Духа Святого».

Форма в сравнении с действиями

Как мы обсуждали на протяжении всего этого письма, отношения между Богом и Его народом Израиля были живым, динамичным, энергичным взаимодействием. Бог призвал Своих детей ходить с Ним, говорить с Ним и следовать за Ним. Он явил Себя им не через представление абстрактных идей, но через видимые, осязаемые акты избавления и сверхъестественного вмешательства. Вследствие этого, иудаизм ставит сильный акцент на действия, в то время, как эллинизм подчеркивает структуру и внешний вид.

Иудей спрашивает: «Как я проявляю мою веру на деле? Как я выражаю в жизни мои заветные отношения? Как я должен тогда поступать?» В то время как западное христианство со своим греческим восприятием, как правило, заинтересовано в религиозной теории. Иудаизм делает акцент на делах праведности. В то время как христиане спрашивают: «Что вы думаете об этом месте в Писании?», иудеи спрашивают: «Как вы выражаете это место Писания в своей жизни?» Христиане склонны думать о своих отношениях с Богом, как о наличии веры, что зачастую означает интеллектуальное упражнение. Вера, для них, означает умственное согласие. Однако, иудей не столько имеет веру, сколько является верным, стойким, надежным, постоянным и непоколебимым. В древнееврейском мировоззрении веру невозможно отделить от действий.



paul prescott/shutterstock.com





Дуализм

Греческий философ Платон познакомил человечество с концепцией дуализма. Он учил, что есть два мира, существующих одновременно. Материальный мир - это мир, который вы можете видеть; он несовершенен и является источником зла, это низший мир. Духовный мир, с другой стороны, это невидимый мир; он - источник человеческой души и является высшим миром. Поэтому люди должны жаждать освобождения от своего физического тела, стремиться усмирять его, с тем чтобы их душа могла найти божественное место. Так как душа заключена в плотском теле, как в темнице, только со смертью она может перейти в царство духа. Иудейство, однако, воспринимало мир, как место, где можно встретиться с Богом. Здесь было место, созданное Богом, чтобы иметь общение со Своими детьми

и показывать им Свою любовь. В древнееврейском мировоззрении не было никакой двойственности, в нем было динамическое единство тела и души. Иудеи не обладали душой, а являлись душой. Иудеи также не принимали концепции аскетизма – отказа от удовлетворения физических нужд ради умерщвления плоти. Они считали, что Бог создал мир и наполнил его впечатлениями, переживаниями, ощущениями для Своих детей; всякое даяние хорошее исходит от Него и должно приниматься с радостью и благодарностью. Что-либо меньшее было бы оскорблением Творцу.

Дуализм побудил Церковь прийти к решению, что брачная связь - это нечто плотское и порочное, поэтому человек должен вступать в брак, только если он не в состоянии справиться со своими порочными страстями. В противном случае предпочтительнее выбрать безбрачие. И наоборот, древнееврейское мировоззрение воспринимало брак в качестве средства представления миру подлинной картины Бога. Иудаизм утверждал, что мужчина не может быть полноценным, не имея жены, а выполнение родительских обязанностей является наивысшим призванием от Бога. Физический союз между мужем и женой был подарком и благословением, его следовало принимать с радостью и благодарностью.

Быть учеником...

«Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас», - сказал Иисус (Иешуа) (Матф. 11:28). Любовь Бога, любовь Торы и истинное ученичество предназначены быть радостью, а не бременем. Господь не будет держать Свой народ в неведении относительно чего-либо, способного привести их к более тесному общению с Ним. Мы живем в удивительные дни – время, когда история, археология, изучение Талмуда и библейские исследования объединяются вместе, позволяя нам заглянуть в наше прошлое так, как не могли сделать этого другие поколения. Еврейские и христианские богословы работают вместе, чтобы помочь нам более глубоко увидеть жизнь во времена Иисуса (Иешуа), помогая нам сбросить эллинистические фильтры и начать видеть жизнь глазами иудеев. Иисус призывает нас, как христиан, к таким же ярким, захватывающим, взаимным отношениям, какие знали Его подлинные ученики. Он приглашает нас стать

«Придите ко Мне, все труждающиеся
и обремененные, и Я успокою вас»,
- сказал Иисус (Иешуа)
(Матф. 11:28).



Центральный Международный Офис

P.O. Box 1093 Jerusalem, Israel –
Иерусалим, Израиль
Tel: (972) 2-624-5004,
FAX: (972) 2-624-6622
intl.office@bridgesforpeace.com

Австралия

P.O. Box 1785, Buderim,
Queensland 4556
Tel: (61) 7-5479-4229,
Toll free: 1800 000 661
bfp.au@bridgesforpeace.com

Канада

P.O. Box 21001, RPO Charleswood,
Winnipeg, MB R3R 3R2
Tel: (1) 204-489-3697
Toll free: (1) 855-489-3697,
info@bfpcan.org

Япония

Taihei Sakura Bldg. 5F, 4-13-2 Taihei
Sumida-Ku, Tokyo 130-0012
Tel: (81) 3-5637-5333, bfp@bfpj.org

Новая Зеландия

P.O. Box 768, Whangarei 0110
Tel: (64) 9-430-2943, bfpnz@outlook.co.nz

ЮАР

P.O. Box 1848, Durbanville 7551
Tel: (27) 21-975-1941, info@
bridgesforpeace.co.za

Южная Корея

Studio #2007, Daewoo Trump World
26, Hangang-daero, Yongsan-Gu,
Seoul 140-778
Tel: (82) 70-8772-2014,
bfp@bfpkorea.com

Великобритания

18 Neol Ty Gwyn Industrial Estate
Maesteg, Wales CF34 0BQ
Tel: (44) 1656-739494, ukoffice@
bridgesforpeace.com

США

P.O. Box 410037,
Melbourne, FL 32941-0037
Tel: (1) 321-637-0010, (1) 800-566-1998
Product orders: (1) 888-669-8800
postmaster@bfpusa.org



© АВТОРСКИЕ ПРАВА: «Мосты Мира» имеют авторские права на этот материал. Мы призываем пасторов, учителей Библии и прихожан использовать эти статьи для проповеди и обучения, и мы тем самым предоставляем разрешение на необходимое количество экземпляров для таких образовательных целей. Однако любое другое воспроизведение или передача этого материала в любой форме, включая перепечатку, повторную публикацию, запись или использование с любой системой хранения и извлечения информации, требует письменного разрешения от офиса «Мосты Мира» в Иерусалиме.

Его учениками... древнееврейскими учениками... учениками, которые, согласно Талмуду, выглядят вот так: «Согласно Талмуду, весь мир должен быть признателен истинному ученику Торы. Когда мир смотрит на человека, который трудится во имя Торы ради одной Торы, вот что они увидят: он зовется другом, возлюбленным, любящим Всемогущего и любящим людей. Он облечен в кротость и почтительность. Он справедлив, благочестив, честен и верен. Он человек мира (покоя). Через него мир получает совет, твердые знания, разумение и силу. Тора дает ему пронизательные суждения; ему раскрываются тайны Торы. Он создан как неиссякающий источник, как река, которая течет с неистощимой энергией. Он скромный, долготерпеливый и прощающий, при этом он возвеличен и превознесен превыше всего».



James Tissot, public domain/Wikipedia.org

Библиография

- Hauer, Cheryl, *Children of Abraham*, United States: Hebrew Heritage Publications, Inc., 2000
Wilson, Marvin, *Our Father Abraham*, Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 1989
Cohen, Abraham, *Everyman's Talmud*, New York: Schocken Books, 1975
Telushkin, Rabbi Joseph, *Jewish Literacy*, New York: William Morrow and Company, 1991
Hertz, Dr. J. H., *The Pentateuch and Haftorahs*, Hebrew Text, English Translation and Commentary, London: Soncino Press, 1996

Места Писания взяты из Синодального перевода Библии, если не указано иное.



МОСТЫ МИРА: ХРИСТИАНЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ ИЗРАИЛЬ И СТРОЯТ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ХРИСТИАНАМИ И ЕВРЕЯМИ В ИЗРАИЛЕ И ВО ВСЕМ МИРЕ.

www.bridgesforpeace.com